



Esseiva Catherine

Retour à l'enseignement à distance dans les hautes écoles, qu'en est-il ?

Cosignataires : 0

Date de dépôt :

17.01.22

DICS/DEE

Dépôt

Retour à l'enseignement à distance dans les hautes écoles, qu'en est-il ?

Dans le cadre de la décision quant à la consultation auprès des cantons sur la question « du retour à l'enseignement à distance dans les hautes écoles » ?

D'une part, la communication des étudiants et de leurs responsables, ils ne sont pas favorables au retour à l'enseignement à distance ; d'autre part, le stade actuel de la pandémie :

En effet, aux vues des communications publiques, même si la propagation reste manifeste elle n'a de conséquences graves « que » sur les personnes non-vaccinées, d'un certain âge.

Dans ce cas, pourquoi ne serait-il pas possible de soutenir ces étudiants ?

De plus, qu'en est-il des analyses ; peut-on mettre en évidence le pourcentage effectif des risques relatifs à cette décision ? Peut-on en prendre connaissance ?

Quelle est la « balance effective » des risques d'un point de vue économique (étudiants au sein d'une population active), d'un point de vue médical (occupation des soins intensifs) et d'un point de vue moral pour le soutien propre aux étudiants ?

D'un point de vue « public », il semble en effet peu risqué d'accepter le retour de l'enseignement en présentiel dans les hautes écoles et de poursuivre de manière soutenue les mesures sanitaires en vigueur.

Compte tenu d'une prise de risque « raisonnable » et analysée, pouvoir transmettre aux étudiants un soutien moral favorable dans leur formation et leur évolution, c'est également leur donner une motivation et une confiance pour la suite...

Profiter également de cette opportunité d'écoute pour répéter les notions du « vivre ensemble » et l'importance de la responsabilité de chacun dans cette pandémie, notamment au sens de la vaccination.

—