

1. *Engagement des travailleuses et travailleurs sociaux en milieu scolaire (TSS) nécessaires dans les écoles de 1H-11H conformément à l'art. 4 LS et à l'art. 19 RLS jusqu'en 2024* : tout en rappelant que ni la LS ni le RLS n'imposent les TSS, qui constituent un instrument parmi d'autres, le Conseil d'Etat accepte d'augmenter leur dotation en EPT, mais avec un délai allant jusqu'en 2026.
2. *Utilisation d'une formule de calcul d'un poste de TSS à taux d'activité de 100 % pour 750 élèves, ce qui représente en tout 52.69 EPT pour la totalité des 39 521 élèves de l'école obligatoire* : dans un premier temps, le Conseil d'Etat accepte de fixer un objectif de 100% pour 1000 élèves, en priorisant le déploiement selon les besoins et le contexte des arrondissements scolaires.
3. *Clarification pour savoir quelles organisations scolaires souhaitent introduire le travail social scolaire en priorité* : le Conseil d'Etat constate que ces éléments figurent dans le concept de la DICS pour la mise en œuvre du travail social scolaire de 1H-11H à l'école obligatoire. Ce concept existe pour l'instant en allemand et est en traduction. Il sera validé de manière définitive lorsque les deux versions seront disponibles, après quoi il sera mis à disposition des écoles et des communes.
4. *Mise en œuvre et introduction du TSS par étapes : création de 15 postes de TSS en 2022 / création de 15 postes de TSS en 2023 / création de 16 postes de TSS en 2024* : le Conseil d'Etat a intégré 5.55 EPT supplémentaires à son projet de budget 2022 et en principe augmentera la dotation à raison d'un maximum de 5 EPT chaque année de 2023 à 2026, compte tenu des besoins effectifs du terrain et en fonction des disponibilités financières du canton.
5. *Financement selon la formule de répartition telle que définie légalement : moitié par le canton, moitié par la/les commune(s)* : le Conseil d'Etat est d'accord, pour autant qu'il s'agisse effectivement de travail social en milieu scolaire et selon le concept de la DICS pour la mise en œuvre du travail social scolaire de 1H-11H à l'école obligatoire.

1. *Anstellung der erforderlichen Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter (SSA) an den Schulen 1H–11H gemäss Artikel 4 SchG und Artikel 19 SchR bis ins Jahr 2024*: Der Staatsrat erinnert daran, dass weder das Schulgesetz noch das dazugehörige Reglement die SSA verpflichtend vorschreiben. Diese sind eine Unterstützungsmassnahme unter anderen. Er erklärt sich aber bereit, ihre Stellendotation in VZÄ zu erhöhen, allerdings mit einer Umsetzungsfrist bis 2026.
2. *Anwendung eines Berechnungsschlüssels mit 750 Schülerinnen und Schülern für eine 100 % SSA-Stelle, was insgesamt 52.69 VZÄ für die insgesamt 39'521 Schülerinnen und Schüler der obligatorischen Schule ausmacht*: In einem ersten Schritt möchte der Staatsrat eine Zielvorgabe von 100 % je 1000 Schülerinnen und Schüler festlegen, wobei die Prioritäten für die Umsetzung die Bedürfnisse und die Situation der Schulkreise berücksichtigen.
3. *Abklären, welche Schulorganisationen die Schulsozialarbeit prioritär einführen möchten*: Der Staatsrat stellt fest, dass diese Elemente im Konzept der EKSD für die Umsetzung der Schulsozialarbeit von der 1H-11H an den obligatorischen Schulen enthalten sind. Dieses Konzept liegt derzeit auf Deutsch vor und wird übersetzt. Es wird definitiv verabschiedet, sobald beide Fassungen vorliegen, und dann den Schulen und Gemeinden zur Verfügung gestellt.
4. *Umsetzung und Einführung der SSA in Etappen: 2022 Schaffung von 15 SSA-Stellen / 2023 Schaffung von 15 SSA-Stellen / 2024 Schaffung von 16 SSA-Stellen*: Der Staatsrat hat in seinem Staatsvoranschlag für das Jahr 2022 5,55 zusätzliche VZÄ vorgesehen und wird den Personalbestand von 2023 bis 2026 grundsätzlich jährlich um höchstens 5 VZÄ aufstocken, wobei der tatsächliche Bedarf und die dem Kanton zur Verfügung stehenden Finanzmittel berücksichtigt werden.
5. *Finanzierung gemäss gesetzlichem Aufteilungsschlüssel: hälftig zwischen Kanton und Gemeinde/n*: Der Staatsrat stimmt dieser Aufteilung zu, sofern es sich tatsächlich um Schulsozialarbeit handelt und im Einklang mit dem Konzept der EKSD für die Umsetzung der Schulsozialarbeit von der 1H–11H an den obligatorischen Schulen erfolgt.