



Julmy Markus

Covid-19 Ansteckungskette verfolgen und eindämmen?

Mitunterzeichner: 0

Datum der Einreichung: 01.02.21

DSAS

Begehren

Die jüngsten Entwicklungen bei SARS-Covid-19 zeigen auf, dass nur mit einer rigorosen, schnellen und klaren Information die Ansteckungskette aufgespürt, verfolgt und eingedämmt werden kann.

Der Massentest an Orientierungsschule Tafers von letzter Woche hat aber gezeigt, dass die rasche Information weitestgehend ausgeblieben ist. Obwohl man bereits am vorangegangenen Freitag wusste, dass eine Klasse in Quarantäne muss, wurde der Massentest über das Wochenende angeordnet, die betroffenen SuS (Schülerinnen und Schüler) erst am Sonntagabend informiert und der Test dann erst ab Dienstag durchgeführt. Hier ging bereits wertvolle Zeit verloren. Dass die Auswertung dieser grossen Anzahl Tests einige Zeit in Anspruch nimmt, mag zwar gelten, kann aber nicht darüber hinwegtäuschen, dass im Vorfeld nicht genügend Personal zum Auswerten und Prüfen der Proben aufgeboten wurde.

Einige SuS wurden gar erst am Freitagmittag, also über 1 Woche nach Auftreten und Bekanntwerden der ersten Fälle, von der Task Force informiert. Leider war das Task Force Personal dann auch nur der französischen Sprache mächtig.

Solange so viel wertvolle Zeit beim Testen, Auswerten, Informieren verstreicht, muss auch der Sinn der Massentests hinterfragt werden. Da der Schulbetrieb weitgehend und bis zum definitiven Entscheid des KAA weitergeführt wurde, konnte auch eine Weiterverbreitung des Virus nicht ausgeschlossen werden.

Hierzu folgende Fragen:

1. Wie will der Staatsrat in Zukunft sicherstellen, dass schnell (also innerhalb der vorgegebenen 48 Stunden) klar informiert wird?
2. Wie will der Staatsrat dafür sorgen, dass bei Massentests genügend Personal zum Auswerten und Prüfen vorhanden ist?
3. Wie stellt der Staatsrat sicher, dass die betroffenen Parteien in der jeweiligen Muttersprache (Deutsch oder Französisch) informiert werden?
4. Warum nutzt die Task-Force nicht die Möglichkeit einer SMS-Benachrichtigung (bei negativem Bescheid), um wertvolle Zeit zu sparen?
5. Wie will der Staatsrat verhindern, dass bei Massentests so viel wertvolle Zeit verloren geht (vom Anordnen des Tests bis zum Ergreifen von Massnahmen)?
6. Welchen Sinn sieht der Staatsrat in Massentests, solange die Punkte 1 – 5 verbessert werden können?

—