



Vial Pierre, Sudan Stéphane

Evolution du taux d'occupation des enseignants : facteur de pénurie ?

Cosignataires : 0

Date de dépôt : 24.10.22

DFAC

Dépôt

Repourvoir les postes de travail dans l'enseignement sera sans doute un enjeu majeur de ces prochaines années. Nous observons déjà des pénuries dans la partie alémanique du canton. La partie francophone semble pour le moment un peu plus épargnée, mais la situation est quand même tendue selon les régions, et, pour le cycle 3, selon les disciplines à enseigner.

Parallèlement, il nous semble que le taux d'occupation moyen du personnel enseignant ne cesse de baisser. Si cet état de fait est avéré, trouver une explication à cette baisse et, surtout, tenter d'inverser la tendance constituerait une mesure essentielle pour se prémunir d'une plus sévère pénurie d'enseignants dans le futur.

Les questions que nous posons sont donc les suivantes :

1. Quel est le taux d'occupation moyen à l'école obligatoire ?
2. Comment ce taux a-t-il évolué dans les dernières décennies ?
3. Cette évolution est-elle différente de l'évolution observée dans d'autres secteurs ?
4. Quels sont les taux d'occupation moyens aux différents cycles ?
5. Comment évolue le taux d'occupation moyen en fonction de l'âge des employés ?
6. Observe-t-on des variations significatives entre les hommes et les femmes ?
7. Peut-on faire un lien entre taux d'occupation et groupes de disciplines enseignées (spécialement au cycle 3) ?
8. Quelles explications/hypothèses peuvent être données pour expliquer l'évolution du taux d'occupation des enseignants ? Notamment, quel lien peut-on faire entre évolution du taux d'occupation et évolution de la pénibilité du travail ?
9. Existe-t-il des indicateurs pour mesurer cette pénibilité ? Les impacts des changements de ces dernières années (élèves en intégration, école à visée inclusive, nouveaux moyens d'enseignement, concept d'évaluation, compétences transversales, éducation numérique, ...) ont-ils été mesurés auprès du corps enseignant ?
10. Quelles sont les solutions envisagées pour inciter les enseignants à temps partiel à travailler plus en cas de pénurie ?